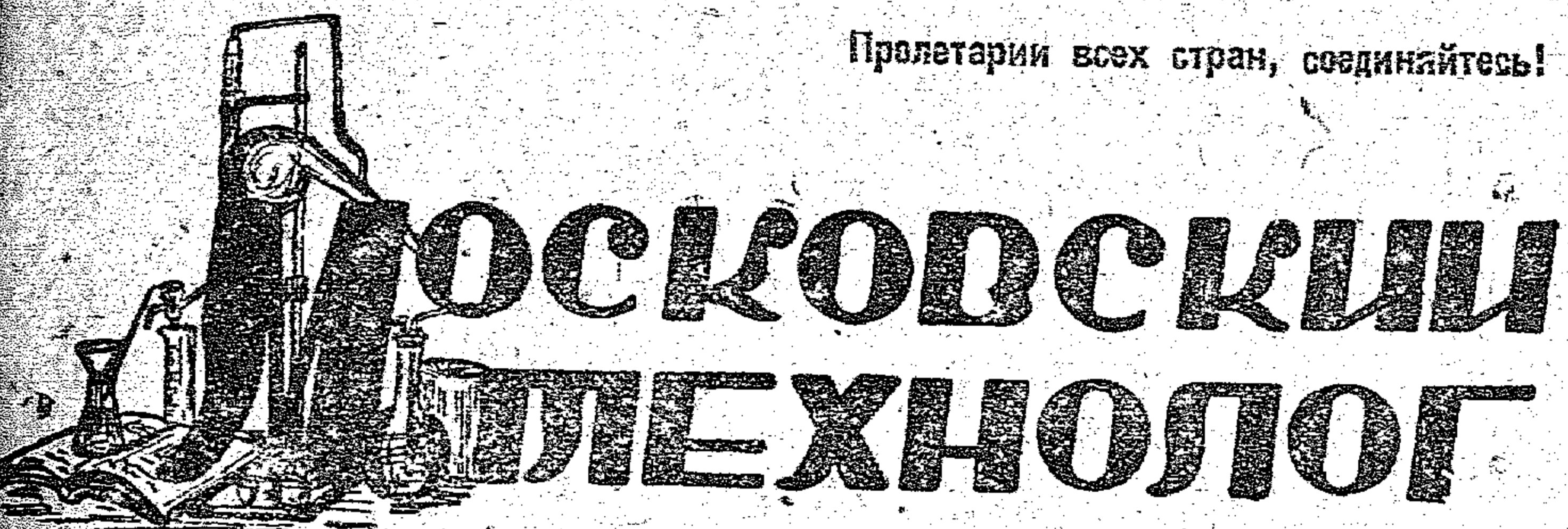


НО
ОРОВ
в № 3 „М...
за 16
Тел...
контроль...
третий курс...
поставил эт...
деле, мы орга...
на двух раз...
сем.), и когда
намерен...
эконом...
молчать в с...
гавить себя и
неудобное по...
ительные пре...
нужная на...
до лать на про...
20 часов, а з...
АФОНИИ
зация и про...
внимания
месяц назад
не сделал. Я
недопустимо.
вн может дат...
ий и рациона...
этим самым
совершенны

Пролетарии всех стран, соединитесь!



МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева
№ 6 (104) || 16 марта 1935 г. || Цена 5 коп.

День боевого интернационализма

«Известно, что за несколько месяцев до коммуны осенью 1870 г. К. Маркс предложил парижским рабочим, доказывая, что попытка свергнуть правительство была бы глупостью отчаяния. Но, когда в марте 1871 г. рабочим навязали решительный бой и они его приняли, когда восстание стало фактом, Маркс с величайшим торжеством приветствовал пролетарскую революцию несмотря на плохие предзнаменования. Маркс не уперся на неадекватном основании «несвоевременного» движения, как печально-знаменитый русский ренегат преизма Плеханов в ноябре 1905 г., высказавший в духе поощрения борьбы рабочих и крестьян, а после декабря 1905 г. либеральному бричавинши: «Не надо брать за оружие» (Ленин, шестидесятилетие, том IV, стр. 26). Так начинает Ленин свой блестящий анализ опыта Парижской коммуны 1871 г. в своей гениальной книге «Государство и революция».

Выводы, которые были сделаны Марксом Лениным из опыта Парижской коммуны, помогли русским рабочим свергнуть царское правительство и установить пролетарскую диктатуру. Парижская коммуна была первым в мире рабочим государством. Это она впервые в истории всего человечества в огне революции творчески создала новые невиданные формы государственной власти, давая богатейший опыт классовой борьбы пролетариата с буржуазией. Первый урок Парижской коммуны заключается в том, что пролетариат не может просто овладеть государственной машиной, что наоборот пролетариат дол-

жен разбить, сломать ее и создать совершенно новое государство — диктатуру пролетариата, цель и значение которой уничтожить эксплуатацию на земле, уничтожить классы, построить социалистическое общество и создать предпосылки для отмирания государства.

Оппортунисты всех мастей пытались некапнуть эти уроки Парижской коммуны, попытались спрятать от рабочих те выводы, которые должны были быть извлечены из этого опыта.

Вот как писал Маркс о тайне Коммуны. «Ее настоящей тайной было вот что: она была по сути дела правительством рабочего класса, результатом борьбы производительного класса, против класса присваивающего, она была открытой, наконец, политической формой, при которой могло совершиться экономическое освобождение труда». Международный пролетариат, на основе уроков Парижской коммуны, опыта всей своей революционной борьбы и опыта пролетариата России, придет к окончательной победе над международным капиталом. И в этой борьбе за окончательную победу международной революции значение Парижской коммуны будет неизгладимо и незабываемо. Пролетариат России, руководимый Лениным и Сталиным, продолжил дело великих парижских коммунаров и осуществил на 1/6 части земного шара их заветные мечты.

Слава погибшим бойцам Парижской коммуны! Да здравствует героический международный пролетариат, борющийся за свое освобождение!

К ПРЕДСТОЯЩЕМУ НАБОРУ СТУДЕНТОВ

Прием студентов в прошлом году показывал целый ряд недочетов, как-то: недостаточное участие со стороны деканатов, кафедр, профессиональной и комсомольских организаций института, не совсем четкая организационная подготовка, недостаток общежитий, слабая работа по медосмотру и целый ряд других моментов. Все вместе взятое дало ряд отрицательных явлений в процессе учебного года: мы имеем случаи отставания студентов по болезни, по академической неуспеваемости, по социальному положению и пр. Осенью мы должны будем принять 475 новых студентов. Эта цифра больше прошлогодней на 125 человек. При чем основной базой вербовки в институт является Москва и ее окрестности, так как положение с общежитиями будет не менее напряженное, чем в прошлом году. Если принять во внимание, что мы должны принять не меньше 75 проц. рабочих и их детей, не меньше 10 проц. колхозников и их детей, и кроме того хорошо подготовленных академически и по физическому

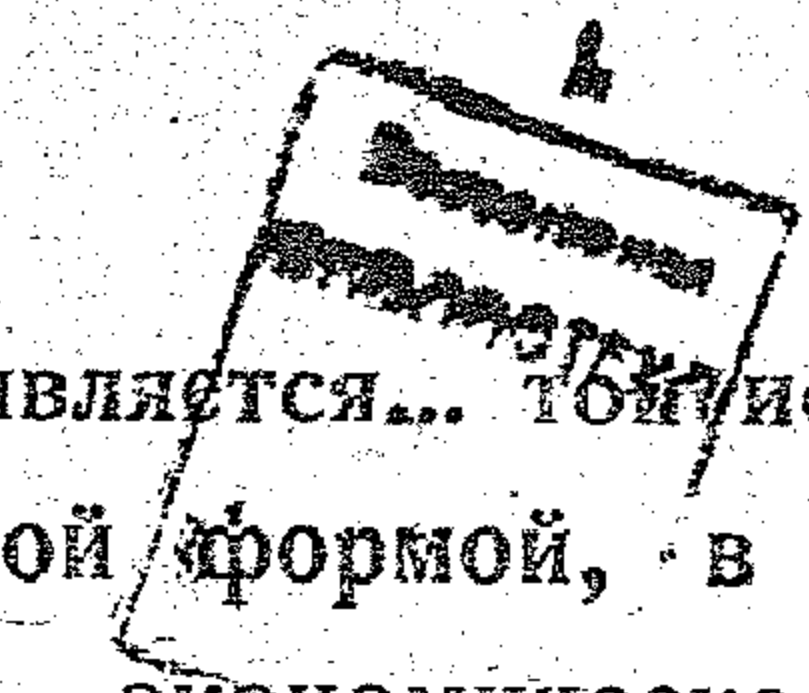
состоянию вполне здоровых людей, то становится ясным, что институт должен иметь не менее 2 000 заявлений. На это и нужно мобилизовать все внимание всех наших общественных организаций, кафедр, деканатов и каждого отдельного студента, преподавателя, профессора и сотрудника института. Лозунг сегодняшнего дня: «Каждый студент, каждый преподаватель, каждый профессор, каждый сотрудник института должны завербовать не менее чем одного студента в институт».

Только развертывая разъяснительную и вербовочную кампанию по предприятиям, средним учебным заведениям, везде и всюду популяризируя наш институт, мы сможем с успехом выполнить стоящую перед нами задачу.

Больше внимания и товарищеского отношения ко всем поступающим и вместе с тем больше бдительности в отношении социального состава поступающих.

ФИЛИППОВ.

„Мы быстро движемся вперед. Страна на высоком подъеме. Враги стремительно катятся вниз. Но чем большее расстояние между нашим подъемом и скатом врагов вниз, тем больше дикой бессильной злобы у этих классовых врагов. Поэтому нам нужно не ослаблять классовой бдительности“.



„Республика советов является... той формой и найденной, наконец, политической формой, в рамках которой должно быть совершенно экономическое освобождение пролетариата, полная победа социализма.“

Парижская коммуна была зародышем этой формы. Советская власть является ее развитием и завершением“.

(СТАЛИН).

БДИТЕЛЬНОСТЬ И ЕЩЕ РАЗ БДИТЕЛЬНОСТЬ

Кто такой Тихонов?

Бдительность, умение разоблачать классового врага в зародыше, вот что требует наша партия от каждого трудящегося Советского союза. Классовый враг стремится проникнуть во все участки социалистического строительства тихой сапой, а где возможно открыто начинает вести контрреволюционную работу.

Агентом контрреволюционного троцкизма является Тихонов (пачальник химико-технологической лаборатории, доцент кафедры лаков и красок МХТИ). Он постепенно от скрытых контрреволюционных действий перешел к открытому контрреволюционному выступлению. Тихонов из месяца в месяц не выполнял производственный план, умышленно задерживая выпуск лаков.

По мнению Тихонова комсомольцы не могут быть хорошими студентами. Тихонов

всечески дискредитировал и унижал советского инженера.

За присвоение авторства Тихонов был уволен с завода ЦАГИ. Тихонов навязывал злобой и ненавистью к коммунистической партии и советской власти. Сталинский лозунг о «защиточной жизни» враждебно им пропозировался. Тихонов выступает против содержания и технического оснащения Дальневосточной Красной Армии. Это не случайно. Тихонов ярым защитник японского империализма и его захватнической политики.

Тихонов враг советской власти, его ненависть к коммунистической партии заложена в его социальном происхождении, Тихонов сын купца 2-й гильдии.

Таким Тихоновым не место в Советском вузе.

СТЕПАНЮК.

ПРОТИВ ПРИМИРЕНЧЕСТВА

Во вторую пятилетку перед рабочим классом и всеми трудящимися поставлена одна из главнейших задач — построение бесклассового социалистического общества.

На 17 марта съезде ВКП(б) наш любимый вождь, ведущий нас от победы к победе, тов. Сталин, говорил, что сейчас, как никогда от каждого рабочего, колхозника и в особенности коммуниста и комсомольца требуется большая революционная бдительность, так как классовый враг еще жив, сопротивляется, пытается затормозить дело строительства социализма. Эти исторические слова тов. Сталина обязывают нас все больше и больше к тому, чтобы мы проявили максимальную бдительность в деле разоблачения классового врага. Случай на кафедре технологии лаков и красок с контрреволюционером Тихоновым является подтверждением того, что у работников кафедры притупилась эта бдительность. Мы не изучаем людей, мы не знаем, как настроен каждый преподаватель, научный работник. Мы еще недостаточно освоили основы марксизма и ленинизма. Контрреволюционер Тихонов в своих установках несколько не отличается от контрреволюционной зинovieвской группы. Он клеветает на партию, оправдывает агрессивную политику японского империализма.

На общем собрании кафедры при обсуж-

дении вопроса о Тихонове весь коллектив осудил гнусность Тихонова. К сожалению т. Андреева, которая знает Тихонова больше чем кто-либо, также Борисов и Илюхин примиренчески настроились к Тихонову, объясняя его выступления отсталостью его «интеллектуальной» идеологии. Осознав свою ошибку на ряде собраний, указавшие товарищи дали большевистскую критику своих ошибок.

Вместе с тем коллектив кафедры признал свои ошибки, выразившиеся в том, что коллектив кафедры проявил политическую близорукость, выразившуюся в несвоевременном разоблачении контрреволюционных убеждений Тихонова (впервые Тихонов был разоблачен в Диржаблестрое).

Поэтому от коллектива кафедры сейчас требуется большая революционная бдительность, для чего необходимо больше изучать каждого сотрудника кафедры, внимательно относиться к подбору преподавателей и научных работников, глубже изучать марксизм-ленинизм.

ЧУМАНОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Вопрос о ТИХОНОВЕ обсуждался на бюро СНР МХТИ. Положение ТИХОНОВА квалифицировано как контрреволюционное. С работы доцента кафедры лаков и красок при МХТИ ТИХОНОВ снят.

БРИГАДА ОРГАНИКОВ НА ЗАВОДЕ МХТИ

Органический факультет шеф опытного на завод. Важным участком в работе оргзавода — выделил бригаду для развертывания культурно-массовой работы по четкам и в красном уголке. Бригада до настоящего времени к работе не приступала, перерыва на заводе.

Общественность завода не знает ни одного из членов бригады.

Давно пора парткому института заняться проверкой работы органиков на заводе.

ТЕРНИКОВ.

(Л. М. КАГАНОВИЧ)

О РАБОТЕ ПРОПКОЛЛЕКТИВА

Не все еще пропагандисты поняли необходимость посещения занятий пропколлектива.

Некоторые ограничиваются лишь справкой об очередной теме, а часть пропагандистов даже не считает нужным посещать консультации (Немова, Грачев, Сухарев, Филиппов, Малкин, Хадрия и др.).

Не совсем благополучно обстоит дело с учетом успеваемости занятий политсети, учетные бланки в парткабинет не сдаются. Не все пропагандисты решаются давать оценку работе слушателей кружка, обезличивают стикеры к работе. Необходимо обратить внимание на эти «мелочи» и постараться их изжить серьезным и внимательным отношением каждого пропагандиста к порученному делу.

Пропколлектив провел 4 инструктивных занятия, из которых 2 было по истории партии и 2 по ленинизму. Посещаемость этих занятий 60—65% от общего числа пропагандистов. В большинстве своих

кружков партсеть прорабатывает по истории ВКП(б) вторую тему — «Революция 1905 г.» и по ленинизму тоже 2-ю тему «Учение о пролетарской революции».

В апреле большинство пропагандистов и слушателей разезжаются на практику. Необходимо культипропу парткома теперь же провести подготовительную работу для замены уезжающих пропагандистов. В частности необходимо сделать так, чтобы и слушатели от пропагандистов и пропагандисты от руководителей пропколлектива получили на весь этот период разработанные задания по истории партии с тем, чтобы по возвращении с практики проработка шла без перебоев. Пора покончить с топтанием на одном месте в изучении истории ВКП(б), ибо как только мы дойдем до 1905 г. и потом по разным обстоятельствам начинаем сначала. Всю эту работу необходимо проделать парторганизаторам факультетов и парткому совместно с парткабинетом.

Н. А.

Специальный факультет

НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

На основе широко развернутого социализации и ударничества специальный факультет включился в 3-й тур социализации вузов, вузов и техникумов. Организуя поход имени Серженидзе, факультет берет на себя следующие обязательства:

I. ПО АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Иметь к концу учебного семестра 75 проц. отлично и хорошо и ни одного неуд.

На всех группах углубленно проработать немецкий язык, выполнив дополнительные задания, переводы и т. д.

Иметь по ведущим дисциплинам не менее 50 проц. образцовых конспектов.

Организовать в каждой группе не менее одной производственной экскурсии.

Организовать повседневную товарищескую взаимопомощь для отдельных студентов.

Выполнить не менее 5 научно-исследовательских работ.

Овладеть логарифмической линейкой.

Провести одно собрание с группами, уходящими на ИНО и поддерживать с ними непрерывную связь.

Иметь по ИНО не менее 75 проц. отлично и хорошо.

II. ПО ПОЛИТМАССОВОЙ И КУЛЬТМАССОВОЙ РАБОТЕ

Всех студентов факультета охватить партпросвещением и добиться чтобы партийно-комсомольский состав учился на отлично и хорошо.

100 проц. охват страхователем жизни студенчества.

Один раз в пятидневку проводить политминутки в группах.

Организовать ежемесячные просмотры кино и художественных постановок.

Провести 1—2 экскурсии на выставку «Наши достижения» и «Московских художников».

100 проц. охват каской взаимопомощи.

100 проц. сдачи на ГСО.

Дать не менее 60 проц. воронилосекских стрелков.

Иметь не менее 30 проц. значков ГТО 1-й степени и приступить к сдаче норм на 2-ю ступень.

Сдать военно-технический экзамен не менее 30 проц. студенчества.

Провести внутригрупповые и межгрупповые шахматно-шашечные соревнования.

Провести работу среди студенчества за приобретение тех. библиотечки добиваясь 100 проц. охвата.

КУПРИЯНОВ.

КОМСОМОЛ СПЕЦФАКА

Комсомол спецфака является самой молодой комсомольской организацией института. Однако уже теперь мы можем подвести некоторые итоги нашей работы.

При формировании факультета 7 чел. комсомольцев имели неуд, 6 человек ликвидировали свои неуды.

Широкий размах начинает приобретать военная работа. В течение декабря сдали ГСО—24 чел., мотор—6 чел.

Интересные мероприятия проходят в группах по культурно-массовой работе; 7 сем. 1 гр. и ряд других проводят групповые шахматные турниры. По группам созданы культфонды, проведен просмотр постановки «Мой друг».

Это только первый шаг. Спецфак и его комсомол может стать ведущим звеном Мелдеевки. Для достижения этой цели в первую очередь необходимо поднять дисциплину.

Мы имеем позорный прогул Дмитриева (8 сем. 1 гр.), опоздания Котской, Царевой. Этим товарищам нужно крепко понять и запомнить, что прогульщики мы не потерпим в нашей среде.

Мы должны работать и учиться так, чтобы служить образцом всему институту.

Красное знамя к следующему слету должно быть наше.

Б. ЖУКОВ.

ИЗБРАН НОВЫИ МЕСТКОМ

10 марта состоялось перевыборное собрание членов союза работников высшей школы и научных учреждений Менделеевского института.

В состав нового месткома вошли лучшие ударники из профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих:

Борбылев А. М., Ворезцов Н. Н., проф.

Шорыгин П. П. проф., Крещков А. П. доцент, Бринкен А. А. доцент, Нисенбаум — аспирант, Кулаков К. Г. — служащий, Иванов А. Ф. — рабочий, Асеева — работница, Абашин — рабочий, Гранова — служащая.

КАНДИДАТЫ

Муратов — аспирант, Манухина — служащая.

ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО КАДРОЕ ДЛЯ КАДРОВ

Моя подготовка к научной работе началась с 1925 г., с моего поступления в МВТУ. С тех пор я старался максимально использовать имеющееся у меня время для детального изучения химии, повседневно углубляя свои знания. Последние 5 лет, наряду с дальнейшим расширением теоретических знаний, я занимался главным образом экспериментальной научно-исследовательской работой под руководством проф. П. П. Шарыгина, в результате чего мною закончен ряд научных работ, опубликованных в наших журналах и за границей. Таким образом к получению научной степени я подошел путем непрерывной работы над собой в течение ряда лет. Этот путь непрерывного движения вперед обязателен для каждого научного работника. Остановка равносильна движению назад, так как наука не знает остановок в своем поступательном движении.

Нам, работникам высшей школы, особенно надо бояться таких остановок, так как повышающийся с каждым годом уровень знаний студентов ставит перед нами большие задачи. Студент не хочет видеть в преподавателе регитатора, разжевывающего ему трудные места в учебнике, желая получить от преподавателя навыки к научному мышлению и к самостоятельной исследовательской работе, а это требует от последнего большой эрудиции и опыта в научной работе.

В своем химическом развитии я многим обязан моему учителю, проф. П. П. Шарыгину, который личным примером стимулировал желание постоянно двигаться вперед, не останавливаясь на достигнутых результатах.

Занимаясь научной работой, я стремился связывать ее с общественной деятельностью (работая главным образом по линии техпропа).

БЕЛОВ.

КОРША

МОЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Самая прекрасная отрасль химической промышленности — промышленность связанного азота, вместе с тем и самая сложная по своей технике.

Бесконечное разнообразие процессов, встречающихся в азотной промышленности, ставит целый ряд проблем перед работниками основной химии. Носильную функцию в строительстве нашей азотной промышленности вносила и вносит аспирантура кафедры основной химии, возглавляемая проф. И. Ф. Юшманович. Так целый ряд товарищей (Жаворонков, Резчикова, Жигальцев, Бераман, Куркин) изучали вопросы очистки газов от СО сернистых соединений, производства азотной кислоты, синтеза аммиака (изучение катализатора). Я тоже веду работу, связанную с азотом, по каскадирующей самой темной пока для нас операции: получение водорода методом глубокого охлаждения.

По этому методу окисл углерода «отмывается» от водорода жидким азотом, последний застывает окисл углерода сжатым, между тем как водород, обладая более низкой точкой кипения, не сжимается и уходит из аппарата вместе с азотом. Вопрос отмывки от окисл углерода, как и вообще вся работа аппарата для разделения коксового газа, еще не решена полностью; по этой причине мы плохо осваиваем производство и, кроме того, не имеем нужных данных для проектирования таких аппаратов.

Задача моей работы — изучить поведение жидкой смеси окисл углерода и азота при различных температурах и давлениях, это дает возможность понять процесс отмывки СО жидким азотом.

В своей работе нам приходится готовить чистые азот и окисл углерода, разделять их конденсировать в специальных медных конденсаторах, конденсация может проводиться или жидким азотом, или кипящим под вакуумом жидким воздухом или

Октябрьская революция открыла в науке для широких масс трудящихся Я, сын служащего, не мог мечтать старых условиях о научной работе. Теперь, оглядываясь на пройденный путь, хочу поделиться своими впечатлениями аспирантуре.

Вспомнив начало аспирантуры, вижу улучшение в постановке и в самом подходе к ней. Сейчас видна ясная картина, есть обязательные вне работы аспиранта.

Срок три года для аспиранта в товки достаточен при условии дегитирования своего времени. Я все пытаюсь сочетать общественную работу с высокими качествами научной работы и мне кажется, это удалось.

Научная работа требует для своего полнения не менее двух лет. Первое время тратится в значительной степени на приобретение необходимых навыков является одной из основных задач аспиранта, так как аспирант должен своей работой не только внести что-то новое в науку, а в первую очередь должен учиться это новое отыскивать, для этого нужно овладеть техникой исследования. Не менее важным моментом является ретическая подготовка по спец. предметам и иностранным языкам, которые требуют большого внимания и упорной работы.

Руководитель аспиранта должен личным примером того, как нужно учиться и как достигаются поставленные задачи. Лучшим примером для меня в этом является проф. П. П. Шарыгин.

Нужно отметить, что сейчас вон подготовки аспирантов уделяется большое внимание как со стороны дирекции института в лице П. П. Селева, так и со стороны непосредственного руководителя аспирантуры т. П. М. Есербыва.

кислородом. Сконденсированным газам есть возможность перенестись в баллоны, куда они входят под давлением. Этих баллончиков газы поступают в бый смеситель, где по манометру удаю приготовить смесь любого состава. Приготовленная смесь передается в «каму равновесия», последняя находится в слородной ванне (кросстате) при определенной температуре. Постоянная температуры достигается с помощью бей «буферной системы», позволяющей держать давление кислорода и соответственно температуру в кросстате на желаемом значении. Жидкий кислород, который мы употребляем для наполнения крестидает возможность, применяя вакуум и давление, иметь температуры от 77° К до 125° К, т. е. тот предел, который интересует в производстве. Передаточная камеру равновесия газовая смесь конденсируется, образовавшаяся над жидкостью паровая смесь отсасывается циркулирующим насосом, потом пар передается он в камеру равновесия, прямо в жидкий (пробулькивает). 20—30 минут работы соса обеспечивает достижение равновесия условий между жидкостью и паром, в момент отбирается на анализ пробы жкости и пара, замеряется упругость и температура в камере равновесия. Результаты исследования дают возможность построить т. н. «изотермы» и «изобары».

Благодаря помощи моих руководителей мне удалось смонтировать и пустить в установку, пожалуй самую сложную в институте, за сравнительно короткий срок (10 месяцев) и провести ряд опытов. Полученные нами две изотермы чрезвычайно интересны: смесь СО₂ ведет себя как и альная система. Дальнейшая работа позволит выявить все вопросы, связанные равновесием паровой и жидкой фаз бинной смеси СО₂.

Аспирант ТОРОЧЕШНИКОВ.

ЗА МАССОВОСТЬ В РАБОТЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СРЕДИ ШАХМАТИСТОВ

ПОЛОЖЕНИЕ В КОРНЕ ИЗМЕНИЛОСЬ

Если раньше шахматное движение выдалось в том, что замкнутая кучка шахматистов начинала и никогда не кончала шахматные турниры, занимаясь более или менее и склоками, чем подлинной шахматной культурой, то теперь наблюдается подлинное массовое движение. Если в 1933 г. на проходящие районные команды соревнования Менделеева смогла выставить только 3 шахматиста, то в этом году Менделеевка выставила 2 команды по 10 человек. Эти успехи объясняются тем, что с одной стороны организация студенческой учебы освобождает больше времени для культурной жизни, с другой стороны расцвет шахмат объясняется линией, взятой шахсекцией, решительным поворотом от «чемпионов» к рядовому шахматисту и установленном крепкой

связи с шахматными организациями вне института. Но если шахматно-шах. секция взяла правильный курс, то организационная работа еще далека от должного уровня. К сожалению члены шахматной секции больше занимались сведением старых итоговых счетов чем своими прямыми обязанностями. Дисциплина в проводящихся турнирах очень низка. Очень многие турниры могут не закончиться. К срывщикам турниров, таким как Гришкин, проигравший несколько партий и не желающий кончать турнир, Ансенов, отказывающийся от продолжения турнира после проигрышей, должны применяться решительные меры, вплоть до дисквалификации.

ТИЩЕНКО.

НАШ РОСТ В ЦИФРАХ

В 1933—34 гг. шахматы в нашем институте занимали очень скромное место, шахматисты считались единицами, квалифицированных шахматистов почти не было (3 ч. четвертой категории и 4—пятой). То же самое было с шашками (4-й категории 1 ч., 5-й категории — 3 ч.). Совсем другое положение наблюдается теперь. В институте имеется много квалифицированных шахматистов. I категории — 2 чел., II категории — 2 чел., III категории — 4 чел., IV категории — 16, V категории — 26 человек. Шашкистов имеется: III категории — 2 чел., IV категории — 6 чел., V категории — 7 чел. Далеко не все охвачены шахматным движением. Шахматистов и шашкистов у нас значительно больше, достаточно привести следующие цифры, в проводимых сейчас индивидуальных соревнованиях участвует 114 чел., в междуфакультетских соревнованиях участвует 100 ч. (20 чел. факультета).

За очень короткий срок проведено и зачивается 16 турниров. В прошлом в институте среди шахматистов не было ни одной женщины, теперь имеется 22, из них 4 квалифицированных. И все-таки приведенные цифры еще малы, и нашей ближайшей задачей является борьба за их увеличение.

АРХИПОВ.

ЖЕНЩИНЫ-ШАХМАТИСТКИ

Месяцев шесть назад увидеть женщину в комнате отдыха за шахматной доской было очень трудно. Случилось это потому, что среди женщин совершенно не велось работы. Теперь уже нередко можно видеть женщин, играющих в шахматы и при этом не хуже, а лучше многих ребят. Мира Рабинович успешно выступала за нашу команду в соревнованиях вузов НКТП и набрала 75% из возможных очков, хорошо играет в групповых турнирах, идет впереди в женском турнире. Лиза Некрасова — в групповом турнире набрала более 50% и получила 5 всесоюзную категорию. В сеансе с тов. Караханом показала хорошее знание дебютов, добилась выигрышного положения и только малейшей неточностью позволила Карахану свести партию вничью.

Берта Каплан тоже получила 5-ю всесоюзную категорию, добившись хороших результатов в групповом турнире. В сеансе одновременной игры она выиграла у Карахана.

Следует отметить еще ч. Перескокову, которая проводит большую работу по шахматам в Ленинградском общежитии и с успехом участвует в проводимом там турнире.

Есть другие женщины, которые немногим уступают упомянутым товарищам и, что особенно ценно — их много!

А. СЕРГЕЕВ.

НА МЕЖДУНАРОДНОМ ШАХМАТНОМ ТУРНИРЕ

В выходной день 6 марта я был на международном шахматном турнире. В этот день наиболее интересными встречами были Ботвинник—Ласкер, Флер—Менчик и Минин—Бегальчук. Наибольшее внимание привлекала партия Ботвинника—Ласкера, в которой Ласкер добился некоторого преимущества и на предложение Ботвинника на ничью не согласился. В дальнейшем благодаря точной игре чемпиона СССР партия все же была признана ничьей.

дела у Минин. Бурит Лилиенталь и недоумен Флер, которому в лицо лезет дым. За следующим столиком сидит В. Менчик и наблюдает за игрой Пирца и Романовского.

КАРАПЕТЯНЦ.

НА СЕАНСЕ ОДНОВРЕМЕННОЙ ИГРЫ

Комната отдыха не могла вместить всех желающих. Люди вытеснились, теснились. Старались хотя бы одним глазом посмотреть, что делается на досках играющих в сеансе одновременной игры в шахматы, который давал 5 марта Карахан в нашем институте.

Играющие волнуются, большинство из них участвует в сеансах одновременной игры впервые.

Против Карахана играли шахматисты четвертой категории — 2 чел., пятой — 4 чел., неклассифицированных шахматистов — 10 чел. — всего 16 человек.

Берта Каплан, одна из лучших наших шахматисток, улыбается: она хорошо знает этот дебют испанской партии и чувствует, что Карахану здорово придется потрудиться, прежде чем он выиграет у нее партию. Напряженно думает лучший шахматист в своей группе т. Пенн.

Лиза Некрасова выразила ортодоксальную защиту ферзевого гамбита и свела партию вничью.

Не повезло третьей женщине участнице сеанса тов. Перескоковой, ей после упорной работы пришлось сложить оружие. Интересно развернулась борьба в партии с Каплан. Она энергично атакует, проводит изящную комбинацию, разменявшись ферзями, она провела исключительно хоро-

шо двухладный эндшпиль, и Карахан был вынужден сдаться.

Очень быстро выиграл партию Соколов (IV кат.) за ним блестящей атакой выигрывает Гольбиндер.

Глебоз и Архипов делают ничью, проигрывают Стойков и Ямин.

Все меньше остается досок и все напряженнее становится борьба. Карахан сдает еще одну партию Лазмусу, но зато выигрывает у Минина и Дмитриева. Пенн кончил защищаться и теперь нападает сам. Трудно приходится тов. Соколову и он сдает партию за ход до мата. Сеанс окончен, он продолжался 5 часов. Карахан проиграл с Архиповым, Глебозом и Некрасовой, 5 партий: Каплан, Соколову, Пенну, Лазмусу и Гольбиндеру (и 3 окончил вничью).

Сеанс показал, что наши рядовые шахматисты играют сильно и что выиграть у них не так легко, он показал, что у нас широко развернуто шахматное движение и вместе с тем нехватает инвентаря и помещения. Желающих принять участие в сеансе было 63 человека, смогли участвовать только 16 человек.

Хочется надеяться, что следующие сеансы на 30—40 досок будут проходить в большом и светлом помещении, где за игрой смогут наблюдать все желающие.

А. С.



Тов. АЛФЕЕВСКИЙ, один из лучших шахматистов Менделеевки, играл в командных соревнованиях от НКТП: на первой доске добился хороших результатов.

Тов. ТИЩЕНКО, активный член шах.-шаш. секции, председатель квалификационной комиссии в командных соревнованиях, добился хороших результатов, играя на второй доске.

Тов. КОЛОДНЫЙ, отв. секретарь шах.-шаш. секции, занял первое место в полуфинальных соревнованиях. Премиирован на слете ударников за работу в шахматно-шашечной секции.

Тов. СЕРГЕЕВ, председатель шах.-шаш. секции, занял первое место в полуфинальных соревнованиях вузов НКТП, добился хороших результатов.

Тов. МАТВЕЕВ член шах.-шаш. секции, победитель шашечного первенства института. Премиирован на слете ударников.

К предстоящему турниру

ЦК союза работников азотной промышленности в течение марта-апреля месяца организует шахматно-шашечный турнир. Турнир будет проходить в Малом актовом зале НКТП с 18 по 24 марта ежедневно.

Заявки на 1-е и 2-е место по шахматам и шашкам принимаются. Победители группового турнира примут участие в розыгрыше первенства по шахматам и шашкам во всесоюзном турнире работников азотной промышленности, который будет происходить в Ленинграде в апреле месяце.

Большую работу нашей шахматно-шашечной секции необходимо провести в части материально-организационного оформления хода турнира: подготовка хорошего качества шахмат, шашек, часов, организовать демонстрацию партий, весьма внимательно подойти к выбору кандидатур участников.

Студенчество НКТП в особенности за последнее время проявляет колоссальный интерес к шахматам и шашкам. Вокруг шахматно-шашечной секции сколочен довольно большой и надежный актив. Мож-

но надеяться, что предстоящий турнир будет обеспечен со стороны всего коллектива нашего института соответствующим вниманием и прослужит добрым стимулом к более внимательному, глубокому изучению шахматно-шашечной игры.

Предс. Судейской Коллегии
А. ПАНТЕЛЕЕВ.

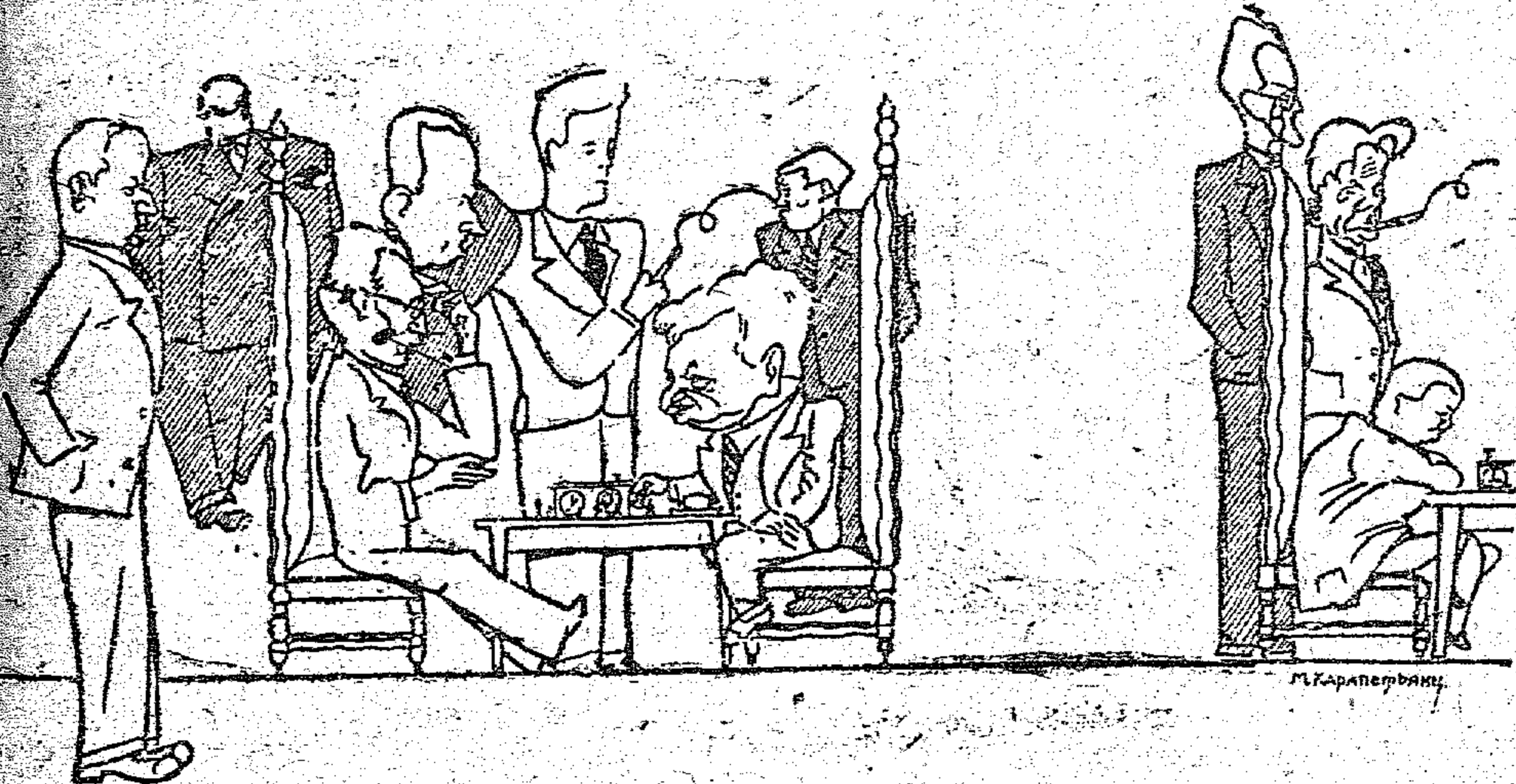
ХРОНИКА

Начался междуфакультетские шахматные соревнования. В соревнованиях принимают участие 5 факультетов (спефак, общетехнический, минеральный, силикатный и органический).

Каждый факультет выставляет команды, состоящие из 17 мужчин и 3 женщин (всего по 20 человек).

Состоялись встречи команд спецфака с силикатным факультетом и общетехнического с минеральным. Впереди идет команда силикатного факультета, выигравшая у команды спецфака и команда минерального, выигравшая у команды общетехнического факультета.

КОНЕЦКИЙ.



Ласкер берет пешку, Ботвинник собирается делать ответный ход. Капабланка, довольный очевидно своей ничьей с абинвичем на 12 ходу. Рабинович очень доволен своим успехом. Лисицин, пришедший из другого зала посмотреть, как

ПОПРАВКА

В статье проф. Ворожцова «Дадим стране высококвалифицированные инженерные кадры» (М. Т. № 5) по ошибке редакций было напечатано, что у студентов англо-красочной кафедры были факты провала на занятиях в государственной квалификационной комиссии.

Подобные случаи имели место не на кафедре англо-краски, а на кафедре химической технологии твердого топлива.

БЕСПРИЗОРЩИНА В ДЕТСКОМ САДУ

Когда после 5 дней пребывания ребенка в детсаде берешь домой, каждый раз мучительно сжимается сердце при виде его.

Получается такое впечатление, что ребенок где-то беспризорничал.

Заглянем мы с вами в детский сад и что же там увидим. Маленькие дети всегда грязные. Их не приучают ни к чистоплотности, ни к дисциплине вообще. Невероятная грязь в уборной. Один горшок на всех малышей. На полу всегда грязные лужи, дети спотыкаются, падают и в мокрых грязных платьях остаются всю пятидневку. Смена белья, которую оставляют родители, не используют, маленьких детей одних посылают в уборную. Ребенок вытирает грязными руками нос. У ребенка развязался шарфик, упал, плачет — опять чинику нет дела. С детьми обращаются грубо, точно так же и с детскими вещами. Шапка ободрана, от воротника торчат клочки, пуговицы от пальто порваны, от чулка висят лоскуты, боты разорваны.

Сколько же времени еще будет продолжаться такая беспризорщина, наплевательское отношение к детям? Медицинский надзор совершенно отсутствует. Прививают детей с коклюшными заболеваниями. Дети всю зиму не пили рыбий жир. 5 человек персонала на 15—17 человек детей.

Мы просим немедленного собрания родителей, а также вмешательства в это дело общественных организаций.

ЗАХАРОВА, ДЫМИНА, ОРМАН и др.

ЧРЕЗМЕРНОЕ УСУРДИЕ

В прошлом семестре студентка Мяншицева, занимаясь на силикатном факультете, получила по немецкому языку «неуд». За время зимнего отпуска Мяншицева тщательно и много поработала и по приходе на учебу вскоре ликвидировала свой «хвост», сдав немецкий язык тов. Рохленко — преподавателю той группы, где теперь занимается Мяншицева — на спецфаке. Преподавателю Лихарезой, у которой Мяншицева получила «неуд» до перехода на спецфак, это не понравилось, не знаю почему, но надо думать потому, что Лихареза не доверяла своему коллеге, подозревая его в либерализме. Лихареза переговорила с зав. кафедрой и в результате этого появилась своеобразная (мягко выразюсь) распорядительная последняя, которое сводилось к следующему: сдать хвост тов. Мяншицовой признать фиктивной, тов. Мяншицовой предложить сдать вторично немецкий язык преподавателю Лихарезой, а преподавателю Рохленко объявить выговор за то, что она берет за свое дело (высочайший выговор этот ни где не записан, а мы упоминаем о нем со слов ряда студентов спецфака).

Мяншицева пошла сдавать немецкий вторично и несмотря на то, что ей было необходимо сдать в этот день зачет по органической технологии сдала преподавателю Лихарезой внезапно выросший «хвост» вполне удовлетворительно. Говорят, что на кафедре немецкого языка вообще существует такое правило, что студент может сдать свой «неуд» только преподавателю, у которого он этот «неуд» получил, даже в случае перехода студента на другой факультет, не говоря уже о переходе в другому преподавателю.

Это, с позволения сказать, правило основанное на недоверии к преподавателям и тормозящее нормальную учебу студента по нашему мнению следует изъять из методов работы кафедры.

ХУЛИГАНЫ В НАШЕЙ СРЕДЕ

Газета «Правда» от 12 марта сего года в отделе происшествий сообщает нам мало отрадные вести о студентах Менделеевского института.

Событие происходит на Тверском бульваре в ресторане № 4. Группа посетителей затеяла драку с применением совершенных методов хулиганского спорта вроде метания стаканов, бутылок и т. д. Для усмирения хулиганов понадобился специальный наряд милиции. И что же оказалось? В списке задержанных фигурируют фамилии двух комсомольцев студентов Менделеевского института Зеленцов (4 сем. 6 гр.) и Щельников (4 сем. 5 гр.).

Спрашивается, но это факт, что в среде пролетарского студенчества находятся хулиганы вроде Зеленцова и Щельникова, напоминающие своим поведением студентов барчуков старой капиталистической Рос-

сии — представителей разлагающейся дворянской «интеллигенции».

Мы не против ресторанов и здорового спорта, но не желаем терпеть в своих рядах подобных «популяризаторов» Менделеевского института и вообще пролетарского студенчества, да еще носящего звание комсомольцев.

Невольно обращаются наши взгляды на работу комитета комсомола. Этот факт заставляет бить тревогу о политмассовой работе комитета комсомола.

Мы надеемся, что дирекция института примет суровые меры по отношению к студентам Зеленцову и Щельникову, а комитет комсомола сделает соответствующие выводы о них и учтет это в своей работе.

Редакция просит комитет комсомола срочно сообщить «Московскому технику» о принятых мерах.

В „Ленинградском“ общежитии

В последнее время у нас очень много говорили о том, что наши студенческие общежития резко изменили свой облик. Безусловно, в работе общежитий имеется очень много достижений, особенно в работе Всехсвятского общежития. Мне бы сейчас хотелось отметить ряд недостатков, которые имеются в работе Ленинградского общежития и которые нужно в ближайшее время устранить.

Не могла конечно не сказаться на состоянии самого общежития, а также на бытовом обслуживании живущих в нем, частая смена комендантов общежития.

В общежитии имеется большой недостаток в мебели, но одновременно в комнатах находится много поломанной мебели, никак не учитываемой. В последнее время нагирька полов производится нерегулярно. В некоторых комнатах пол не натирается 4—5 месяцев. Некоторые комнаты, в которых живут наши студенты, представляют совершенно неудобные для занятий помещения. Потрескавшиеся потолки и стены. На стенах и даже в книгах клопы (не говоря уже о кровати). Недостаток света, трудно заниматься. Грязно и неудобно. Купленные в свое время институтом занавески для лучших премированных комнат висят пыльные и грязные, являясь дополнительным источником распространения пыли. Некоторые студенты по очень продолжительному времени не меняют своего постельного белья. Культурно-массовая работа в общежитии также плохо поставлена. Долгое время (до 20/II) была закрыта на замок комната отдыха.

Отпущенные в свое время институтом кошки, лыжи, пьексы, книги, готовальни и др. предметы находятся на руках у отдельных студентов почти в достоянном пользовании. Причем нет никакого учета ни количества предметов, ни их места нахождения. Почти так же обстоит дело с музыкальными инструментами, в том числе с патефоном.

Трудность работы даного общежития заключается еще в том, что здесь наряду с одиночными студентами живут также и семейные. При чем дети находятся в комнатах.

В одинаковой мере заслуживает порицания и ничемное недоверие к преподавателю Рохленко и не совсем верное отношение к студентке Мяншицовой. Впрочем мы не имеем намерения поучать работников кафедры немецкого языка методом работы. Мы намерены лишь сказать, что мы исполнены чувством глубокой благодарности, когда кафедра, борясь за высокое качество проработки немецкого языка, делает интересными свои уроки, организует уютный кабинет, где студентам особенно хорошо работается. организует консультации и т. д., но когда кафедра начинает сверх меры «усурдетствовать», то наша благодарность переходит в свою противоположность — порицание.

Нин. ВЕРНЕР.

ридорах общежития (во всех этажах) до позднего вечера, мешая студентам заниматься, и на ряду с этим в общежитии нет комнаты для самостоятельной работы студентов. Поэтому нужно обязательно открыть такую комнату, и перевести семейных в нижние этажи, оставив одиноких в верхних этажах.

Нужно также выполнить целый ряд предложенных студентов, которые безусловно улучшат их жизнь в общежитии. Необходимо установить во всех этажах бачки с питьевой водой. Установить еще один титан для кипятка, так как имеющийся титан совершенно не удовлетворяет потребности студентов и их семей.

Стремитировать комнату для душа, так как имеющееся сейчас помещение по существу превращено в зловонное место.

Необходимо во всех комнатах установить настольные лампы вешалки для платья.

Во всему этому нужно добавить, что в общежитии совершенно нет социалистического соревнования как между комнатами, так и общежитием в целом.

Все эти факты говорят о том, что Ленинградскому общежитию нужно здорово и срочно подтянуться, чтобы в III туре соцсоревнования втузов выйти победителями, а нашим институтским организациям, а также и дирекции уделить соответствующее внимание общежитию.

Л. ПЕНН.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Факты антисанитарного состояния Ленинградского общежития подтверждаются рядом заявлений, поступивших в редакцию.

Просим дирекцию института срочно сообщить о принятых мерах по устранению указанных в статье тов. ПЕННА недостатков.

В ДОЛГУ НЕ ОСТАНЕМСЯ

Мы, женщины 7 сем. I гр. спецфака, глубоко и приятно взволнованы событием, происшедшим 8 марта. Во время перерыва староста открыл митинг группы, посвященный 8-му марта, на котором ребята группы поздравляли нас.

В память об этом дне каждая из нас получила книгу Сталина «Вопросы ленинизма».

Мы очень благодарны за это внимательное и чуткое отношение ребят. Этот факт говорит еще раз о том, что в нашей жизни, во взаимоотношениях молодежи сложились совершенно новые отношения; женщина поднялась на еще небывалую высоту, она совместно со всеми гражданами строит социализм.

Ребята, мы получили книги Сталина «Вопросы ленинизма» и даем вам обещание проработать ленинизм и сдать сессию с хорошими показателями.

Н.

Маленький фельетон

НА КРОВИ

Есть такой маленький рассказ о том парикмахере и белом кленте. Происходит в одной английской колонии. Белый положил револьвер на стол явил парикмахеру:

«Если ты, черный, меня порежешь несколькими унциями свинца обогатит содержание твоего черепа».

После того, как черный спокойно рил белого, последний удивился, с легкостью и беззаботностью черный проделал.

«Ты ведь знал, что белый держит слово».

О, Масса! — ответил черный — бы я порезал тебя, то рука не дрог бы у меня тебя дорезать!

Есть и другой рассказ более с женский. Дело происходит в парижской при МХТИ.

О, мастер! — говорит студент — нимая из кармана брит, под и другие навливающие кровь вещества, — «П дуиста поосторожней».

Парикмахер — «О Масса! — Если бы порезу, то рука не дрогнет у меня резать тебя еще раз».

И кровопролитие продолжается. Но хуже всего, это то, что окровавленные студентам приходится бегать в институтскую амбулаторию останавливаться так как аптечки первой помощи в парикмахерской нет.

Пора, давно пора мастерам стать ратными в работе и что совершенно необходимо — это приобрести аптечку парикмахерской.

ЛЕВИУ

Страшная забывчивость

Такие события в жизни студента, начало занятий, расписание, обед, перерыв, номер трамвая, на котором совершает поездку в институт — об не забываются.

Студента, который забыл, где стол немедленно послали бы на излечение психиатрическую больницу. За последнее время выявилось несколько таких малых случаев забывчивости.

Так например Дмитриев, член ВЛ (8 сем.) спецфака 20 февраля проп 4 часа, так как забыл, когда начина занятия.

Лулез, студент 8 семестра 2 гр. орческого факультета, комсомолец, проп час по той же причине.

Партком института объявил Дмитрию выговор. Будем надеяться, что и комсомола надлежащим образом рас поступок комсомольца Лулеза.

ВНИМАНИЮ КАФЕДР

МХТИ предполагает в ближайшее время праздновать юбилей наших знаменитых людей: проф. Н. Ф. Юшкевича, профессора на педагогическом поприще лет, проф. Я. И. Михайленко — 45 лет, проф. Н. П. Пескова — 25 лет, проф. Тищенко — 25 лет, проф. П. П. Шгина — 30 лет.

Эти почтенные цифры обязывают хорошо подготовиться к празднованию юбилеев. Институт, общественность и кафедры, в которых они работают должны приложить все усилия для выполнения поставленных перед ними задач. При этом дирекция института для организационных мероприятий назначена комиссия, все вопросы, связанные с празднованием юбилеев, разрешаются в ней. Заседание комиссии происходит по четвертым шестидневки в 4 часа дня в кабинете директора.

Юбилейная комиссия

Ответственный секретарь юбилейной комиссии Н. ТРУБНИКОВ

Отв. редактор Б. ПОЛИКАРИ